

Libro de
Registración
CLARKSBURG MIDDLE
SCHOOL
2009/2010



Información de Padres

Date: 02/2009

TABLA DE CONTENIDO

Tabla De Contenido	Página 2
Introducción	Página 3
Selección de Cursos Para El 2009/2010	
Escuela Clarksburg Middle	
Educación Basada en las Normas	Página 4
Indicadores de Enseñanza y Aprendizaje Basado en las Normas	
Las Preguntas Mas Comunes que Se Preguntan Para la Escuela Intermedia	Página 5-6
Conexión a la Escuela Delta High	
Requisitos Para Graduar	Página 7
Unidades Requeridas	Página 8
Examen de Egreso de Secundaria de California	Página 9
Explicación del Proceso de Calificaciones	Página 10
Cursos de Colegio	Página 12
AVID (Amansamiento Vía Individual Determinación)	Página
12	
Aprendices de Ingles	Página 12
Colocación En Clases Avanzadas	Página 12
Cursos Por El Internet	Página 13
Planear De Ante Mano Para El Colegio y Escuelas Técnicas	
Colegio Privado de Cuatro Años y Escuelas Fuera del Estado	Página 14
Colegio Comunitario	
Requisitos de California Para Entrar a Un Colegio Público	Página 15
Fechas Concernientes al Colegio	Página 16-18
Caminos de Preparación	
7-12 Camino a la Agricultura	Página 19-20
7-12 Camino al la Educación	Página 21-22
7-12 Camino al las Bellas Artes	Página 23-24
Ofrecimiento de Cursos de La Escuela Clarksburg Middle Para el 2008-09	
Agricultura	Página 25-26
Ingles	Página 27-29
Lenguaje Extranjero	Página 30
Matemáticas	Página 31-32
No-Departamental	Página 33
Educación Física	Página 34
Ciencia	Página 35-36
Ciencia Social	Página 37
Visual y Obras de Arte	Página 37-38

INTRODUCCIÓN

La meta de las Escuela Delta High y Clarksburg Middle es guiar a los estudiantes hacia el éxito académico y empleo en el futuro. La educación que reciben los estudiantes en nuestras escuelas los prepara para los muchos roles que ellos se enfrentaran en el futuro: trabajador, padre, estudiantes de educación más alta, y ciudadano. Es por esto que un buen plan de estudio y pensar bien sobre la selección de cursos son críticos para que los estudiantes hagan lo mejor de sus años en las escuelas Intermedia y Secundaria.

Este catálogo de cursos describe los programas de la Escuela Clarksburg Middle y Delta High School. Las páginas de introducción delimitan los requisitos del distrito para graduar. También incluido esta la información sobre los requisitos para entrar al colegio y a otros programas. El ofrecimiento de cursos está descrito por departamentos.

La intención es que los estudiantes y sus padres revisen juntos este catálogo para que hagan decisiones basadas en la información sobre un programa de educación y el curso de carrera que le interesa y desafíe su intelecto. Se les debe animar a los estudiantes a que escojan un programa académicamente riguroso para que puedan desarrollar su completa potencial.

Un consejero de guianza esta disponible para aconsejar a ambos estudiantes y padres sobre la selección de cursos y preparación para el colegio/carrera. Por favor póngase en contacto con el consejero de su estudiante, en la escuela a cualquier tiempo durante el proceso de matriculación para asistencia.

SELECCIÓN DE CURSOS 2009/2010

Es extremadamente importante que los estudiantes cumplan con las líneas de guía de la lista de abajo cuando seleccionen sus cursos para el año escolar 2009/2010. Nosotros pedimos que los estudiantes:

1. Lean con cuidado las instrucciones de la forma de selección de cursos antes de que empiecen hacer sus selecciones de cursos.
2. Revisen sus calificaciones de la escuela intermedia y sus trasuntos del 9-12. Los estudiantes tienen que cumplir con todos los requisitos para graduación y matriculación. Además, ellos deben de seleccionar cursos que apoyan sus planes para el colegio, camino a su carrera, y/o algún otro entrenamiento.
3. Estén seguros que cumplen con los requisitos de los cursos seleccionados. Si un curso requiere permiso del maestro, tienen que obtener la firma apropiada en la forma de selección de cursos, y tienen que seguir el proceso de aplicar o el proceso de colocación para cursos designados.
4. Completar selecciones de cursos, obtener la firma de los padres o guardianes, y someter la forma de selección en o antes de la fecha designada.

Las descripciones de cursos contenidos en este catalogo ayudaran a los estudiantes a entender lo que cada curso ofrece y les ayudara en hacer su decisión final en las selecciones para registrarse.

La necesidad de que maestros serán necesarios para el año escolar 2009/2010 será basado en los datos que se junten de las selecciones de cursos. La cantidad de estudiantes que pidan cada curso ofrecido determinara cuales cursos serán ofrecidos y cuantos maestros se necesitan para enseñar estos cursos. **Por esto mismo, los estudiantes deben planear y seleccionar sus cursos con cuidado. A causa de limitaciones de personal será difícil cambiar un curso cuando ya se haya seleccionado.**

La Escuela Clarksburg Middle (CMS) ofrece un paso de carreras vía un programa basado en normas de cursos que se toman en secuencia. Cada curso provee enfoque y dirección a la experiencia de aprendizaje del estudiante.

Educación Basada en Normas

Las normas del Estado de California guían la enseñanza y aprendizaje de CMS. Las normas describen lo que un estudiante debe saber y poder hacer durante, y como resultado de su experiencia educacional en cada nivel de grado. Instrucción basada en normas es manejada por mapas de currículo a nivel del grado que articulan de un nivel de grado a otro par asegurar progreso firme del desarrollo y conceptos curriculares. El contenido de normas se puede encontrar en el sitio de red del Departamento de Educación de California: <http://www.cde.ca.gov>

Indicadores de Enseñanza y Aprendizaje Basados en Normas

- Empieza con declaraciones claras de que deben saber y poder hacer los estudiantes.
- Las normas se aplican a todos los estudiantes con altas expectativas para su éxito.
- El maestro y estudiante saben como cada lección se relaciona con las normas académicas del distrito y del estado.
- Las Normas son constantes, estrategias de instrucción y el tiempo son los variables.
- La planificación empieza con normas en lugar de materiales.
- Actividades de práctica están claramente alineadas con las normas con el estudiante como trabajador y el maestro como entrenador.
- Los estudiantes saben como el maestro espera que ellos enseñen lo que ellos han hecho.
- Los estudiantes frecuentemente evalúan su propio trabajo antes que el maestro, usando el mismo criterio.
- Datos sobre el desempeño del estudiante son usados para revisar el currículo e instrucción.
- Los estudiantes tienen múltiples oportunidades para demostrar sus logros de normas.
- Los maestros trabajan con sus colegas para compartir y comparar la calificación de asesoramiento basados en la clase.



Las Preguntas que mas se hacen sobre La Escuela Intermedia

¿Como Sabré Yo que mi niño esta preparado para Algebra?

Las Escuelas Intermedias estarán revisando diferentes criterios para determinar si su niño esta preparado para algebra en el grado 8. Este criterio puede incluir: el desempeño en el Examen STAR/Examen de Normas de California, calificaciones, cualquier otro asesoramiento de matemáticas que haga el distrito. Los estudiantes que califican para tomar algebra en el grado 8 deben de demostrar maestría en conceptos de pre-algebra en el grado 7.

¿Perjudicara a mi niño si el/ella no toman Algebra en el grado 7?

No. Algebra no se tiene que tomar en el grado 7 para poder estar en el carril hacia la universidad. Todos los estudiantes deben estar puestos firmes en matemáticas antes de tomar algebra. Esta fundación firme es critica para el éxito y logro en clases de matemáticas mas altas en vez de matricularse temprano en Algebra. Los sistemas universitarios de UC y CSU solamente reconocen el currículo de Algebra empezando del grado 8. Si se toma Algebra en el grado 7, se tiene que volver a repetir para poder cumplir con el requisito mínimo de matemáticas para la matriculación a la universidad (Algebra, Geometría, y Algebra II).

Se ofrecen cursos de Honor en la escuela intermedia?

La escuela intermedia ofrece cursos de Honor en las áreas arte de lenguaje y ciencia social. Para poder estar preparados para ser colocados en Cursos Avanzados (AP) al nivel de secundaria, es crítico que una fundación curricular sea establecida al nivel de la escuela intermedia.

Todos los cursos de Honor proveen un currículo riguroso desafiador que enriquece e intrigante para los estudiantes de altos logros. Los estudiantes de Honor tienen que tener la potencial de acelerarse en el contenido de las normas y estar cometidos a un estudio más al fondo. Las materias de sujeto son más sofisticado y complicado que requiere destrezas de organización, auto-monitor, y la habilidad de trabajar independientemente y en un equipo. Los cursos de Honor preparan a los estudiantes para la colocación y el rigor de cursos avanzados y puede ser considerado “Pre-AP” (cursos avanzados).

Mi estudiante todavía necesita ayuda con sus destrezas de lenguaje y/o matemáticas ¿Hay algunas clases que se ofrecen?

Si. Clases de Intervención son ofrecidas para estudiantes que están bajo nivel de grado y necesitan mas apoyo en lenguaje y/o matemáticas. Una colocación apropiada es estas clases es critico para tener éxito.

¿Que pueden hacer los padres para preparar a los estudiantes para la escuela intermedia?

1. **Pida ver la tarea.** Pregunte que tipo de actividades les dan como tarea. Para el grado 7 los estudiantes son requeridos hacer tarea diario. Si su estudiante dice que no tiene tarea, verifíquelo con su maestro.
2. **Ayude a desarrollar una rutina para la tarea.** Se han hecho estudios que enseñan que si un estudiante sigue una rutina y si los padres tienen la expectativa de que sus estudiantes hagan su tarea antes de permitirles ver la televisión o jugar juegos de video, etc. Los estudiantes generalmente tienen más éxito en la escuela.
3. **Pregunten sobre sus tareas y sus calificaciones.** Cuando ellos vayan a la escuela intermedia ellos tendrán que escribir todas sus tareas en sus carpetas o agendas.
4. **Comunique con el personal de la escuela.** Infórmese en como comunicarse con sus maestros. Muchos mal entendidos se pueden resolver rápidamente si existe una fuerte y clara comunicación entre la escuela y el hogar. El sitio de la red www.riverdelta.k12.ca.us tendrá cada escuela y la dirección electrónica (e-mail) si usted prefiere comunicarse por e-mail

5. **Anime a su estudiante a que lea.** Una de las mejores maneras para que un estudiante se convierta en un mejor lector es por la practica. Así como u atleta se mejora practicando, también un estudiantes se convierte en un mejor lector con la practica. Leyendo regularmente aumenta el vocabulario del estudiante. El desarrollo del vocabulario es la llave al éxito académico en la secundaria y para la entrada al colegio.

HAGA PLANES DE ANTE MANO PARA EL COLEGIO Y ESCUELAS TECNOLÓGICAS

La Escuela Delta High tiene enlaces con las universidades, colegios comunitarios, y escuelas vocacionales/tecnológicas. El Consejero de la Secundaria trabaja diligentemente con los representantes de la universidad local y el colegio para aumentar el número de estudiantes que se gradúan del distrito que logran un titulo de CSU, UC, Colegio Comunitario, e institutos vocacionales/técnicos.

El Consejero trabaja cerca con los colegios comunitarios locales para asegurar que los estudiantes están preparados para tener éxito en el colegio. Casi todos los colegios comunitarios ofrecen una garantía de un programa de transferencia si el estudiante cumple con el criterio necesario. Se les recomienda a los estudiantes y se les anima a tomar clases en los colegios concurrentes con su currículum de la secundaria, en preparación para la transición a la educación pos-secundaria de su escoger.

La Escuela Delta High ofrece una Noche de Padres y Seniors (estudiantes del grado 12) donde los representantes/enlazadores de los colegios comunitarios y universidades CSU, UC hacen presentaciones y contestan preguntas directamente relacionadas al proceso de aplicación y preparación para el colegio. El Consejero de la Escuela Delta High directamente sigue con el proceso de aplicación para el colegio con cada estudiante que decide aplicar.

Se les anima a los padres ha que piensen en la educación que sus estudiantes están pensando en tomar después de la secundaria a un tiempo temprano en la vida educacional de ellos y Delta High School provee una variedad de información en asistencia financiera para la educación pos-secundaria. Se hacen talleres de Asistencia Financiera, en Ingles y español en la escuela secundaria con expertos en esa área de las universidades y colegios comunitarios para ayudar a los padres y estudiantes con el proceso de aplicar para ayuda financiera. El consejero prepara y sigue el proceso de aplicar para ayuda financiera con los estudiantes, familias, y muchas veces forma un equipo con los maestros de clase para animar a los estudiantes ha que apliquen

Ser un padre pro-activo de un estudiante que tiene planes de seguir educándose después de que salga de la secundaria es sabio y debe empezar en los años de la escuela intermedia. Becas y asistencia financiera pueden ayudar a los estudiantes en asistir al colegio y pagar los costos de la educación que aumentan y costos de los materiales, pero estar preparados de ante mano es un plan inteligente.



REQUISITOS PARA GRADUAR DE LA ESCUELA DELTA HIGH

CIENCIA SOCIAL Historia Mundial Historia y Geografía Historia de Estados Unidos Económicas Gobierno de Estados Unidos	10 créditos 10 créditos 5 créditos 5 créditos
INGLES <i>Tiene que aprobar el Lenguaje Ingles Examen de Egreso de Secundaria</i>	40 créditos
MATEMÁTICAS ALGEBRA I o ALGEBRA IA & IB <i>Tiene que aprobar el Examen de Egreso de la Secundaria en Matemáticas</i>	20 créditos 10 créditos
CIENCIA DE VIDA	10 créditos
CIENCIA DE LA TIERRA/FÍSICA	10 créditos
VISUAL/OBRAS DE ARTE O LENGUAJE EXTRANJERO <i>Tiene que tener 10 créditos del miso Visual/Obras de Arte o Lenguaje Extranjero</i>	10 créditos
EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD	20 créditos
REQUISITOS DEL GRADO 9 <i>2.5 créditos de Educación de Conducir Auto 2.5 créditos de Carreras</i>	5 créditos
TECNOLOGÍA <i>2.5 créditos de Procesando Palabras 2.5 créditos de Tecnología</i>	5 créditos
ELECTIVOS	85 créditos
SERVICIO A LA COMUNIDAD	15 horas

TOTAL CRÉDITOS REQUERIDOS NECESARIOS	160 créditos
TOTAL DE CRÉDITOS ELECTIVOS NECESARIOS	85 créditos
TOTAL DE CRÉDITOS PARA GRADUAR	245 créditos

REQUISITOS ADICIONALES PARA GRADUAR:

- Aprobar el Examen de Egreso en Ingles y Matemáticas
- Completar 15 horas de Servicio de la Comunidad

UNIDADES REQUERIDAS

- A. Un total de 245 créditos son requeridos para graduar.
Incluye: 160 académicos (requeridos)
 85 electivos
- B. Una “F” en un curso requerido para graduación tiene que **volverse a tomar**.
1. Puedes repetir un curso y aprobarlo con una “D” o mejor.
 2. Los estudiantes que repiten un curso para mejorar su grado, y aprobó el cursos, recibirán el mejor grado, y no se les volverá dar crédito por el curso que se repitió e.

Por ejemplo:

El estudiante tomo Algebra I. recibió D 5 unidades

Repitió Algebra I. recibió B 0 unidades

El reporte de grados reflectara. B 5 unidades

El reporte reflejara la **verdadera** historia de cursos, pero computara la mejor calificación en el GPA (promedio de grados) y quitara extra créditos del total.



EXAMEN DE EGRESO DE LA SECUNDARIA DE CALIFORNIA

Cualquier estudiante que reciba un diploma de Secundaria tendrá que tomar y aprobar el CAHSEE (Examen de Egreso de Secundaria de California), incluyendo los estudiantes con inhabilidades y estudiantes hospitalizados en sus casas.

Que mide el CAHSEE?

El CAHSEE mide el desempeño en los Artes de Lenguaje y Matemáticas. En Matemáticas saca las normas de los grados 6 y 7 como también de Algebra I, que es un curso requerido para graduar de la Secundaria. La porción de Arte de Lenguaje saca primeramente de las normas de los grados 9 y 10 e incluye una narración.

Como Provee el Distrito apoyo adicional a los estudiantes que están en riesgo de no aprobar el CAHSEE?

Todos los estudiantes, en los grados 7-12 que no muestran suficiente progreso para pasar el examen CAHSEE, se les ofrecerá programas de instrucción suplántales. Específicamente, a estudiantes en los grados 10-12 se les ofrecerá remediación apropiada o instrucción suplen tal antes de volver a darles el examen.

- Suficiente progreso esta basado en un asesoro de normas en calificaciones y/o grados.
- Instrucción suplen tal es proveído para los estudiantes que no poseen suficientes destrezas en el lenguaje Ingles.
- Instrucción suplen tal esta basada en normas de instrucción diseñadas para ayudar a los estudiantes a tener éxito en el CAHSEE.

Se pueden reduce los cursos electivos a los estudiantes para que ellos puedan tomar ventaja del apoyo que se ofrece para el CAHSEE durante el año escolar. .

EXPLICACIÓN DEL PROCESO DE CALIFICACIONES

- A. LOS ESTUDIANTES RECIBEN GRADOS EN UNA ESCALA DE A HASTA F.
Vea la escala de grados para ver lo que equivale el grado en calculación de puntos (5 créditos se reciben por cada semestre de grados de aprobación – una F es un grado de reprobación)

ESCALA DE LA NORMA DE GRADOS

A	=	4 PUNTOS
B	=	3 PUNTOS
C	=	2 PUNTOS
D	=	1 PUNTOS
F	=	0 PUNTOS

*Un (+) o un (-) designada junto a cualquier grado **no** afecta el valor de puntos.

ESCALA DE GRADOS PARA CURSOS DE HONOR y CURSOS AP

A	=	4 PUNTOS
B	=	3 PUNTOS
C	=	2 PUNTOS
D	=	1 PUNTOS
F	=	0 PUNTOS

*Un (+) o un (-) designada junto a cualquier grado **no** afecta el valor de puntos.

Por favor anote que en el registro:

- Los cursos AP y de Honor son designados con una “+” precediendo el nombre del curso.
- Cursos de a-g que son preparatorias para la Universidad son designadas con una “p” precediendo el nombre del curso.
- Un “*” antes del nombre del curso denota clases que no son académicas.
- Una “S” antes del numero de un curso denota que es un curso de verano.

Clases con Crédito/No Crédito **no** reciben puntos de grado.

- B. LAS SIGUIENTES MARCAS TAMBIÉN SE PUEDEN USAR:

CR = CRÉDITO (Los estudiantes pueden recibir una variedad de créditos. De 1 hasta un máximo de 5 créditos por una clase, por semestre, pero clases de crédito **NO SON CALCULADAS EN EL GPA**)

NC = NO CRÉDITO (El estudiante no recibe ningún crédito por el semestre.)

Formas Verdes de “cambio de grado” están disponibles para el personal de maestros, en el salón de maestros. Todos los cambios de grado **TIENEN QUE SER FIRMADOS POR EL MAESTRO REGISTRADO, EL PRINCIPAL, E LAS INICIALES DEL CONSEJERO**. Las formas verdes de cambio de grados son archivadas en el record acumulativo del estudiante.

AVID (Avanzamiento Vía Determinación Individual)

El Programa AVID es una clase de preparación para el colegio de cuatro-años para estudiantes que son menos representados que demuestran potencial académica. La meta del programa es proveer instrucción académica y otro apoyo a estudiantes para preparar los para un colegio de cuatro-años y/o para que sean elegibles para la universidad, darle a los estudiantes destrezas para entrar al nivel de colegio, y motivar a estudiantes a que sigan una educación de colegio. AVID es un programa para estudiantes que pueden ser capacitados a lograr cosas extraordinarias.

El currículo de AVID consiste de seminarios ofrecidos en como tomar notas, destrezas de estudiar, manejo de tiempo, estrategias para tomar exámenes y preparación para tomar los exámenes SAT/ACT y para entrar al colegio/examen de colocaron, y como leer un libro texto efectivamente y destrezas de cómo utilizar la Biblioteca para hacer un estudio. Los estudiantes reciben ayuda extensiva en como preparar las aplicaciones par el colegio y formas de ayuda financiera. Oradores especiales de instituciones colegiales y la comunidad de Negocios también visita la clase de AVID. Además, también tienen disponible tutoría colegial a estudiantes de AVID, dos veces por semana durante el horario regular de clases de AVID.

Los estudiantes tienen que aplicar para participar en el Programa AVID. Se puede obtener una aplicación comunicándose con el Coordinador de AVID en la escuela.

APRENDICES DE INGLES

Clases de EL (Aprendices de Ingles) están disponibles para individuos con necesidad de desarrollar el lenguaje Ingles. El enfoque de estas clases esta en la adquisición de desarrollo del lenguaje por medio de utilizar diferentes modos de instrucción modificados para suplir las necesidades del estudiante. Padres o estudiantes que quieran más información deben comunicarse con su escuela.

CLASES DE COLOCACIÓN AVANZADA

El Programa de Colocación Avanzada (AP) es un esfuerzo cooperativo educacional de la Mesa Directiva del Colegio y las Escuelas Secundarias. Basado en el hecho que muchos jóvenes pueden completar estudios al nivel de colegio en sus escuelas secundarias, eso representa el deseo de las escuelas y colegios de fomentar tales experiencias.

Colocación Avanzada da servicios a tres grupos: Estudiantes que desean tener estudios al nivel de colegio mientras que todavía están en la secundaria, las escuelas que desean ofrecer estas oportunidades y colegios que desean animar y reconocer tal logro. Hace esto por medio de proveer descripciones prácticas de cursos al nivel de colegio para escuelas que están interesadas y los resultados de los exámenes basados en estas descripciones a los colegios que los estudiantes escojan. Colegios que participan dan crédito y/o colocan a los estudiantes apropiadamente que han hecho bien en sus exámenes. Tu tendrás que verificar con el colegio que tu escogiste para ver que calificación de AP ellos consideraran para dar crédito. El costo de un examen es aproximadamente \$85. Por cada examen. El costo reducido puede ser disponible por medio del coordinador AP de su escuela.

CURSOS POR EL INTERNET

Preparatorios para Colegio/Honor/Colocación Avanzada (AP)

Iniciativa prep para en Colegio UC
Colocación Avanzada (AP) por Internet

Misión y Servicios

La Misión de la Iniciativa de Preparación Para Colegios UC (APEX) es de proveer Colocación Avanzada (AP) por medio de la computadora y otros cursos de preparación para el colegio a los estudiantes de la secundaria que por algún motivo no tuvieron la oportunidad de lograr la elegibilidad o la elegibilidad competitiva para admisión a la Universidad de California y otras universidades de alta categoría.

APEX provee lo necesario para el curso, libros textos, y licencias para programas de computadoras para los cursos preparatorios para el colegio que se toman por Internet gratis para escuelas elegibles.

Criterio Para Que Una Escuela Sea Elegible

APEX ofrece cursos a escuelas que por algún motivo pueden ofrecer muy pocos o ninguna clase de Colocación Avanzada y Cursos de Honor para sus estudiantes. Las escuelas que cumplan con por lo menos uno de los siguientes criterios son elegibles para participar:

- Escuelas con 4 o menos cursos AP
- Escuelas sin ningún curso AP de matemáticas o ciencia
- Escuelas con tazas bajas de participación en un colegio de 4 años
- Escuelas con más del 50% de estudiantes recibiendo almuerzo gratis/reducido

Cursos por el Internet

Cursos ofrecidos por APEX incluyen una variedad de AP, Honor, y pre-AP cursos preparatorios. Todos los cursos completos son aprobados por el Comité de la Póliza de APEX, **cumplen con las normas, y son completamente articulados con los requisitos de admisión de UC.** El curso de Algebra puede requerir suplantación para cumplir con las normas del estado y de UC. Los cursos han sido seleccionados de varias organizaciones de aprendizaje de distancia para poder proveer servicios que cumplen con las diversas necesidades de las escuelas en todo California. La mayoría de cursos entregan el material a los estudiantes usando una combinación de Internet, tecnología CD-ROM, y libros textos. En la mayoría de casos, esta disponible un instructor con experiencia de Internet para calificar las tareas, comunicar con los estudiantes vía-correo electrónico, y comunicar en tiempo real durante horas de oficina de Internet.

Responsabilidades de la Escuela

Escuelas participantes tienen que proveer lo siguiente:

- La Computador programada
- Conexión al Internet
- Acceso al estudiantes a la imprimidora y la maquina de Fax
- Supervisión de estudiantes en la escuela (algunos cursos y laboratorios requieren un maestro en la clase)

Responsabilidades del Estudiante

Cuando los estudiantes se matriculen y empiezan un curso de APEX, ellos **TIENEN** que continuar el curso hasta el ultimo día de instrucción para que el costo del curso sea diferido. **SI** un estudiante abandona un curso de APEX, después de que haya empezado la instrucción, **EL/ELLA SERÁN RESPONSABLES POR EL COSTO DEL CURSO**

**CURSOS Y DESCRIPCIONES ESTAN EN LA LISTA DEL CATALOGO DE CURSOS POR ÁREA DE SUJETO.*

HAGA PLANES DE ANTE MANO PARA EL COLEGIO Y ESCUELAS TECNOLÓGICAS

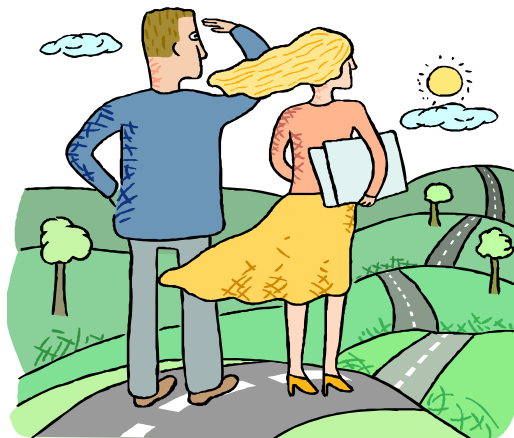
La Escuela Delta High tiene enlaces con las universidades, colegios comunitarios, y escuelas vocacionales/tecnológicas. El Consejero de la Secundaria trabaja diligentemente con los representantes de la universidad local y el colegio para aumentar el número de estudiantes que se gradúan del distrito que logran un título de CSU, UC, Colegio Comunitario, e institutos vocacionales/técnicos.

El Consejero trabaja cerca con los colegios comunitarios locales para asegurar que los estudiantes están preparados para tener éxito en el colegio. Casi todos los colegios comunitarios ofrecen una garantía de un programa de transferencia si el estudiante cumple con el criterio necesario. Se les recomienda a los estudiantes y se les anima a tomar clases en los colegios concurrentes con su currículum de la secundaria, en preparación para la transición a la educación pos-secundaria de su escoger.

La Escuela Delta High ofrece una Noche de Padres y Seniors (estudiantes del grado 12) donde los representantes/enlazadores de los colegios comunitarios y universidades CSU, UC hacen presentaciones y contestan preguntas directamente relacionadas al proceso de aplicación y preparación para el colegio. El Consejero de la Escuela Delta High directamente sigue con el proceso de aplicación para el colegio con cada estudiante que decide aplicar.

Se les anima a los padres ha que piensen en la educación que sus estudiantes están pensando en tomar después de la secundaria a un tiempo temprano en la vida educacional de ellos y la Escuela Delta High provee una variedad de información en asistencia financiera para la educación pos-secundaria. Se hacen talleres de Asistencia Financiera, en Ingles y Español en la escuela secundaria con expertos en esa área de las universidades y colegios comunitarios para ayudar a los padres y estudiantes con el proceso de aplicar para ayuda financiera. El consejero prepara y sigue el proceso de aplicar para ayuda financiera con los estudiantes, familias, y muchas veces forma un equipo con los maestros de clase para animar a los estudiantes ha que apliquen

Ser un padre pro-activo de un estudiante que tiene planes de seguir educándose después de que salga de la secundaria es sabio y debe empezar en los años de la escuela intermedia. Becas y asistencia financiera pueden ayudar a los estudiantes en asistir al colegio y pagar los costos de la educación que aumentan y costos de los materiales, pero estar preparados de ante mano es un plan inteligente.



COLEGIOS DE CUATRO AÑOS PRIVADOS Y ESCUELAS FUERA DEL ESTADO

Los requisitos específicos para admisión varían ampliamente. En general, la lista de cursos requeridos para la Universidad de California cumple con los requisitos de admisión para casi todos los colegios y universidades a través de los Estados Unidos (por ejemplo: Harvard, Pepperdine, UOP, BYU, Santa Clara). Examina el manual del colegio, catálogo individual del colegio, o revise colegios en el programa de computadora Choices para obtener información en los requisitos para el colegio que está disponible en la oficina de consejería en la Escuela Delta High. Algunos sitios de Red que tú y tus padres pueden encontrar útiles son:

- 1) <http://www.aiccuementor.org>
- 2) <http://www.collegeview.com>
- 3) <http://www.hbcuconnect.com>

COLEGIO DE LA COMUNIDAD

Cosumnes River College y Sacramento City College (Distrito de Los Ríos Community College) son los colegios “Vecinos” Comunitarios que sirven a la Escuela Delta High. Estudiantes del Colegio Comunitario pueden escoger programas de Certificación de Carreras con lo mínimo de 10 unidades o lo máximo 43 unidades que permiten que los estudiantes puedan utilizar sus destrezas para sus carreras sean utilizadas mientras continúan sus estudios para graduar o transferirse (60 unidades +) a una Universidad de cuatro años. Los estudiantes que tienen planes de asistir a un colegio comunitario deben empezar el proceso de matriculación/inscripción en Marzo de su año del grado 12. Vaya al correo electrónico www.losrios.edu y hágale clic donde dice “Application”. El proceso de matriculación es diseñado para asistir al estudiantes con su meta educacional por medio de incluir el proceso de admisión, asesoramiento antes de la matrícula, y una orientación de programas de colegio, consejería y otros servicios. Es imperativo comunicarse con su colegio comunitario aunque el estudiante no tenga planes de quedarse en ese colegio o quiera transferirse a otro colegio de su gusto.

Para más información por favor vea <http://www.allcareerschools.com/>



REQUISITOS PARA ENTRAR A UN COLEGIO PUBLICO DE CALIFORNIA

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (UC)

SUJETOS REQUERIDOS

- | | | | |
|----|----------------------|--|--------|
| a. | HISTORIA | (Historia Mundial, Historia de Estados Unidos, Gobierno Americano) | 2 años |
| b. | INGLES | (Tiene que ser preparatorio para colegio/honor o AP) | 4 años |
| c. | MATEMÁTICAS | (Algebra I, Algebra II, Geometría) | 3 años |
| d. | CIENCIA | (Ciencia de Laboratorio) | 2 años |
| e. | LENGUAJE EXTRANJERO | (Tiene que ser el mismo) | 2 años |
| f. | VISUAL/OBRAS DE ARTE | | 1 años |
| g. | ELECTIVOS ACADÉMICOS | | 2 años |
- Tomados en una de estas áreas:
Historia, Ingles, Matemática Avanzada, Ciencia de Lab, Ciencia Social, 3 a 4 años de Lenguaje Extranjero, 2 años de Lenguaje Extranjero diferente, Visual y Obras de Arte

EXÁMENES REQUERIDOS

SAT I O ACT

SAT II (Exámenes de Sujeto en Ingles, Matemáticas II, y alguna otra área de su escoger)

UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE CALIFORNIA (CSU)

SUJETOS REQUERIDOS

- | | | | |
|----|----------------------|--|--------|
| a. | HISTORIA | (Historia Mundial, Historia de Estados Unidos, Gobierno Americano) | 2 años |
| b. | INGLES | (Tiene que ser preparatorio para colegio/honor o AP) | 4 años |
| c. | MATEMÁTICAS | (Algebra I, Algebra II, Geometría) | 3 años |
| d. | CIENCIA | (Ciencia de Laboratorio) | 2 años |
| e. | LENGUAJE EXTRANJERO | (Tiene que ser el mismo) | 2 años |
| f. | VISUAL/OBRAS DE ARTE | | 1 años |
| g. | ELECTIVOS ACADÉMICOS | | 2 años |
- Tomados en una de estas áreas:
Historia, Ingles, Matemática Avanzada, Ciencia de Lab, Ciencia Social, 3 a 4 años de Lenguaje Extranjero, 2 años de Lenguaje Extranjero diferente, Visual y Obras de Arte

EXÁMENES REQUERIDOS

SAT I or ACT

FECHAS DE COLEGIO

GRADO 7

1. Estudia duro y saca buenas calificaciones
2. Continúa tu involucramiento en actividades extra-curriculares (por ejemplo: deportes, gobierno de estudiantes FFA, servicio voluntario/comunidad etc.)
3. Toma Pre-Algebra si puedes
4. Toma un idioma extranjero si puedes

GRADO 8

1. Estudia duro y saca buenas calificaciones
2. Continúa tu involucramiento en actividades extra-curriculares
3. Toma Algebra I si puedes
4. Toma un idioma extranjero si puedes
5. Matricúlate en cursos preparatorios para el colegio o cursos de honor de secundaria

GRADO 9

1. Estudia duro y saca buenas calificaciones
2. Toma clases de Inglés que son preparatorias para el colegio
3. Toma Algebra I si todavía no lo has tomado
4. Toma un curso de idioma extranjero
5. Toma una clase principiante de arte o música
6. Continúa con buenas calificaciones
7. Continúa con actividades extra-curriculares

GRADO 10

1. Estudia duro y saca buenas calificaciones
2. Última oportunidad de tomar Algebra I y todavía poder ser elegible para todos los colegios
3. Toma el examen PSAT
4. Continúa con actividades extra-curriculares
5. Empieza buscando colegios/universidades (visita los más que puedas)
6. Infórmate de que becas están disponibles y empieza a buscar becas en el Internet

GRADO 11

1. Estudia duro y saca buenas calificaciones
2. Continúa tomando clases preparatorias para el colegio, honor, y cursos de colocación avanzada
3. Continúa con actividades extra-curriculares
4. Toma el examen PSAT
5. Toma el examen SAT Razonando después de completar el examen PSAT
6. Toma el examen ACT (con el examen de escritura) en la primavera
7. Toma el examen SAT exámenes de sujeto en el verano (asegura que matemáticas sea el nivel II)
8. Visita los más colegios que sea posible
9. Escoge de tres a cinco colegios/universidades a las cuales te gustaría aplicar
10. Empieza a aplicar para becas
11. Empieza haciendo tu narración para el colegio
12. Busca un trabajo de parte de tiempo durante el verano para que ahorres dinero para pagar por los exámenes de entrada al colegio y cuotas de aplicación para el colegio (se puede diferir la cuota para los que califiquen)

SO A LA AGRICULTURA 7-12

EL PASO DE PREPARACIÓN RECOMENDADO PARA EL COLEGIO COMUNITARIO/VOCACIONAL/TECNOLÓGICO

Grado 7	Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Arte de Lenguaje 7	Arte de Lenguaje 8 (o)	Ingles 9 (o) Ingles 9 CP	Ingles 10 (o) Ingles 10 CP	Ingles 11 (o) Ingles 11 CP	Ingles 12 (o) Ingles 12 CP
Pre Algebra (o) Algebra 1 CP	Algebra I CP	Algebra I CP Geometría CP	Algebra I CP (o) Geometría CP	Geometría CP (o) Algebra II CP (o) Análisis de Matemática CP (o) Electivo	Algebra II CP (o) Análisis de Matemática CP (o) Electivo
Ciencia Social 7	Ciencia Social 8	Requisitos para el Grado 9	Hist. Mundial & Geog. CP	Historia de Estados Unidos CP	Gobierno de Estados Unidos CP Economías CP
Ciencia Física	Ciencia de la Vida	Ciencia de la Tierra en Agricultura	Ag Biología (o) Ag Biología CP (o) Biología CP	Electivo	Electivo
AgExpl-PISc & Mecánica (o) AgExpl-FFA & Carreras	AgExpl-FFA & Carreras (o) AgExpl-PISc & Mecánica	Electivo	Electivo	Electivo	Electivo
Ed. Física/Salud	Ed. Física/Salud	Educación Física	Educación Física	ROP Semillero & Floricultura (o) ROP Diseño Floral/Mercancía(o) ROP Estudios de Env de CA, Caídas de Agua (o) ROP Semillero, Jardinero & Terrenos (o) ROP Ciencia de Rancho de Animales (o) ROP Ventas Ag, Mercado, e Industria de Animales (o)	ROP Diseño Floral & Mecánica (o) ROP Semillero & Floricultura (o) ROP Semillero, Jardinero & Terrenos (o) ROP Estudios de Env de CA, Caídas de Agua (o) ROP Ventas, Mercado, e Industria de Animales (o) ROP Ciencia de Rancho de Animales (o)
CMS Electivo	CMS Electivo	Ag Construcción I (o) Ag Mecánica I	Construcción Ag C II (o) Mecánicas Ag II	Ag Mecánica III (o) ROP Construction Technology (o) ROP Woodworking Careers	Ag Mecánica IV (o) ROP Woodworking Careers (o) ROP Construction Technology

NOTA: Un electivo TIENE QUE SER Visual y Obras de Arte para cumplir con los requisitos para graduar. Se les anima a los estudiantes que tomen cursos en el camino educacional para un colegio de 4 años aunque no sean requeridos para un colegio de 2 años/vocacional/tecnológico para que estén mejor preparados.

PASO A LA AGRICULTURA 7-12

RECOMENDADO PARA EL PASA DE LA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD DE CUATRO AÑOS

Grado 7	Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Arte de Lenguaje 7 (o) Lenguaje de Honor 7	Arte de Lenguaje 8 (o) Lenguaje de Honor 8	Inglés 9 CP (o) Inglés de Honor 9	Inglés 10 CP (o) Inglés de Honor 10	Inglés 11 CP (o) Lit. Inglés & Comp AP (o) Lng. Inglés & Comp AP	Inglés 12 CP (o) Lit Inglés & Comp AP (o) Lng Inglés & Comp AP
Pre Álgebra (o) Álgebra 1 CP	Álgebra I CP Geometría CP	Álgebra I CP (o) Geometría CP	Geometría CP (o) Álgebra II CP (o)	Geometría CP (o) Álgebra II CP (o) Análisis de Matemática CP	Álgebra II CP (o) Análisis de Matemática CP (o) APEX AP Trig/Cálculos
Ciencia Social 7	Ciencia Social 8	Requisitos del grado 9	Hist Mundial & Geog CP	Historia de Estados Unidos CP (o) APEX AP Historia de Estados Unidos	Gobierno de Estados Unidos CP o APEX AP Gobierno & Política Economía CP
Ciencia Física	Ciencia de la Vida	Ciencia de la Tierra en Agricultura	Ag Biología CP	Química CP o AP (o) Física CP o AP	Física CP or AP (or) Química CP
AgExpl-PISc & Mech AgExpl-FFA & Carrera (o) AVID 7	AgExpl-PISc & Mech AgExpl-FFA & Carrera (o) AVID 8	Español I CP (o) CP Electivo in Visual/ Obras de Arte (&/o) AVID 9	Español I CP (o) Español II CP (&/o) AVID 10	Español II CP (o) Lenguaje Español AP (&/o) AVID 11	Lenguaje Español AP (o) CP Electivo en Visual/Obras de Arte (o) AVID 12
Ed. Física /Salud	Ed. Física /Salud	Educación Física	Educación Física	ROP Semillero & Floricultura (o) ROP Diseño Floral & Mercancía (o) ROP Estudios de Env de CA Caídas de Agua (o) ROP Semillero, Jardinero & Terrenos (o) ROP Ciencia de Rancho de Animales (o) Ciencia (o) ROP Ag Ventas, Mercado, e Industria de Animales (o)	ROP Diseño Floral & Mercancía (o) ROP Semillero & Floricultura (o) ROP Semillero, Jardinero & Terrenos (o) ROP Estudios de Env de CA Caídas de Agua (o) ROP Ag Ventas, Mercado, e Industria de Animales (o) ROP Ciencia de Rancho de Animales (o) Ag Mecánica IV (o) ROP Woodworking Careers (o) ROP Construction Technology
Electivo CMS	Electivo CMS	Ag Mecánica I (o) Ag Construcción I	Ag Mecánica II (o) Ag Construcción II	Ag Mecánica III (o) ROP Construction Technology (o) ROP Woodworking Careers	

NOTA: Un electivo tiene que ser Visual y Obras de Arte para cumplir con los requisitos de graduación y los requisitos para poder entrar a la Universidad de California y la Universidad del Estado de California. Les animamos bastante a los estudiantes que tienen planes de aplicar para entrar a una universidad de alta competencia a que se matriculen en clases de Honor/Colocación Avanzada y que tomen los exámenes para Colocación Avanzada. También, las UC y CSU recomiendan que los estudiantes tomen todas las clases avanzadas en matemáticas y ciencia que les sea posible antes de entrar a un colegio de cuatro años.

PASO DE EDUCACIÓN PARA LOS GRADOS 7-12

RECOMENDADO PARA EL PASA DE LA PREPARACIÓN PARA EL COLEGIO COMUNITARIO/VOCACIONAL/TECNOLÓGICO

Grado 7	Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Arte de Lenguaje 7	Arte de Lenguaje 8 (o)	Ingles 9 (o) Ingles 9 CP	Ingles 10 (o) Ingles 10 CP	Ingles 11 (o) Ingles 11 CP	Ingles 12 (o) Ingles 12 CP
Pre Algebra (o) Algebra 1A CP	Algebra I CP	Algebra I CP Geometría CP	Algebra I CP (o) Geometría CP	Algebra 1B CP (o) Geometría CP (o) Algebra II CP (o) Electivo	Algebra II CP (o) Análisis de Matemática CP (o) Electivo
Ciencia Social 7	Ciencia Social 8	Requisitos Para el Grado 9	Hist. Mundial & Geog. CP	Historia de Estados Unidos CP	Gobierno de Estados Unidos CP Economías CP
Ciencia Física	Ciencia Física	Ciencia de la Tierra (o) Ciencia de la Tierra Ag (o) Ciencia de la Tierra CP	Ag Biología (o) Ag Biología CP (o) Biología CP	Electivo	Electivo
AVID 7	AVID 8	AVID 9	AVID 10	AVID 11	AVID 12
Educación Física/Salud	Educación Física/Salud	Educación Física	Educación Física	Electivo en Vsl/Obra de Arte (&/o) Consejeria por sus Semejantes (o) Tutor AVID (o) DHS Electivo	Electivo en Vsl/Obras de Arte (&/o) Consejeria por sus Semejantes (o) Tutor AVID (o) Electivo
CMS Electivo	CMS Electivo	DHS Electivo	Consejeria por sus semejantes		

NOTA: En seguir este paso, estarás cumpliendo con el requisito para graduación en los artes Visuales y Obras de Arte. Se les anima a los estudiantes que tomen cursos del paso educacional que los preparen para un colegio de cuatro años aunque no son requeridos para el paso educacional de preparación para un colegio de dos años/vocacional/tecnológico para que estén mejor preparados.

PASO DE EDUCACIÓN 7-12

RECOMENDADO PARA EL PASO DE PREPARACIÓN PARA UNA UNIVERSIDAD DE CUATRO AÑOS

Grado 7	Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Arte de Lenguaje 7 (o) Lng de Honor 7	Arte de Lenguaje 8 (o) Lng de Honor 8	Ingles 9 CP (o) Ingles de Honor 9	Ingles 10 CP (o) Ingles de Honor 10	Ingles 11 CP (o) Lit & Comp Ingles AP (o) Lit & Comp Ingles AP	Ingles 12 CP (o) Lit & Comp Ingles AP (o) Lit & Comp Ingles AP
Pre Algebra (o) Algebra 1A CP	Algebra I CP (o) Geometría CP	Algebra I CP (o) Geometría CP (o)	Geometría CP (o) Algebra II CP (o)	Geometría CP (o) Algebra II CP (o) Análisis de Matemáticas CP	Algebra II CP (o) Análisis de Matemáticas CP (o) APEX AP Trig/Cálculos
Ciencia Social 7	Ciencia Social 8	Requisitos para los del grado 9	Hist. Mundial & Geog. CP	Historia de Estados Unidos CP (o) APEX AP Historia de los Estados Unidos	Gobierno de Estados Unidos CP (o) APEX AP Gobierno & Política/ Economías CP
Ciencia Física	Ciencia Física	Ciencia de la Tierra CP	Biología CP (o) Ag Biología CP	Química CP o AP/ Física CP o AP	Física CP o AP/ Química CP
AVID 7	AVID 8	Español I CP (o) AVID 9	Español I CP (o) Español II CP (o) AVID 10	Español II CP (o) Lenguaje Español AP (o) AVID 11	Lenguaje Español AP (o) AVID 12 (o) CP Electivo en Visual/Obras de Arte
Ed. Física/Salud	Ed. Física/Salud	Ed. Física/Salud	Ed. Física/Salud	Consejería por sus Semejantes (o) AVID Tutor (o) CP Electivo APEX AP Electivo	Consejería por sus Semejantes (o) AVID Tutor (o) CP Electivo APEX AP Electivo
CMS Electivo	CMS Electivo	CP Electivo	Consejería por sus Semejantes		

NOTA: Un electivo tiene que ser Visual y Obras de Arte para cumplir con los requisitos de graduación y los requisitos para poder entrar a la Universidad de California y la Universidad del Estado de California.

Les animamos bastante a los estudiantes que tienen planes de aplicar para entrar a una universidad de alta competencia a que se matriculen en clases de Honor/Colocación Avanzada y que tomen los exámenes para Colocación Avanzada. También, las UC y CSU recomiendan que los estudiantes tomen todas las clases avanzadas en matemáticas y ciencia que les sea posible antes de entrar a un colegio de cuatro años.

PASO A LAS BELLAS ARTES 7-12

EL PASO DE PREPARACIÓN RECOMENDADO PARA EL COLEGIO COMUNITARIO/VOCACIONAL/TECNOLÓGICO

Grado	Grado	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Arte de Lenguaje 7	Arte de Lenguaje 8 (o)	Inglés 9 (o) Inglés 9 CP	Inglés 10 (o) Inglés 10 CP	Inglés 11 (o) Inglés 11 CP	Inglés 12 (o) Inglés 12 CP (o)
Pre Álgebra (o) Álgebra 1A CP	Álgebra I CP	Álgebra I CP (o) Geometría CP	Álgebra I CP (o) Geometría CP	Geometría CP (o) Álgebra II CP (o) Electivo	Álgebra II CP (o) Electivo
Ciencia Social 7	Ciencia Social 8	Requisitos para los del grado 9	Hist. Mundial & Geog CP	Historia de Estados Unidos CP	Gobierno de Estados Unidos CP Economías CP
Ciencia Física	Ciencia de la Vida	Ciencia de la Tierra (o) Ciencia de la Tierra en Ag (o) Ciencia de la Tierra CP	Ag Biología (o) Ag Biología CP (o) Biología CP	Electivo	Electivo
Música Instrmtl (o) VAExpl/Elementos de Arte (o) VAExpl/ Principios de Diseño	Música Instrmtl (o) VA Expl/Principios de Diseño (o) VA Expl/Elementos de Arte	Coro CP (o) Banda CP	Coro CP (o) Banda CP	Electivo	Electivo
Ed Física /Salud	Ed Física /Salud	Educación Física	Educación Física	Banda CP (o) Coro CP (o) *Lab de Arte (se puede tomar con una clase AP) Studio Arte: Portafolio de Dibujos AP (o) Arte de Studio: 2-D Portafolio AP (o) ROP Medio Digital	Banda (o) Coro CP (o) *Lab de Arte (se puede tomar con una clase de AP) Studio Arte: 2-D Portafolio AP (o) Arte de Studio: Portafolio de Dibujo AP (o) ROP Medio Digital
Música Vocal (o) VAExpl/Elementos de Arte (o)VAExpl / Principios de Diseño	Música Vocal (o) VA Expl/Principios de Diseño (or) VA Expl/Elementos de Arte	Fndmtl de Arte Vsl I	Fndmtl de Arte II(o) Cerámica I		

NOTA: En seguir este paso, estarás cumpliendo con el requisito para graduación en los artes Visuales y Obras de Arte. Se les anima a los estudiantes que tomen cursos del paso educacional que los preparan para un colegio de cuatro años aunque no son requeridos para el paso educacional de preparación para un colegio de dos años/vocacional/tecnológico para que estén mejor preparados.

PASO A LAS BELLAS ARTES

RECOMENDADO PARA EL PASO DE PREPARACION PARA UNA UNIVERSIDAD DE CUATRO AÑOS

Grado 7	Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Arte de Lenguaje 7 (o) Arte de Lng de Honor 7	Arte de Lenguaje 8 (o) Arte de Lng de Honor 8	Ingles 9 CP (o) Ingles 9 de Honor	Ingles 10 CP (o) Ingles 10 de Honor	Ingles 11 CP (o) Lit & Comp en Ingles AP (o) Lit & Comp en Ingles AP	Ingles 12 CP (or) Lit & Comp en Ingles AP (or) Lit & Comp en Ingles AP
Pre Algebra (o) Algebra 1A CP	Algebra I CP (o) Geometría CP	Algebra I CP (o) Geometría CP (o)	Geometría CP (o) Algebra II CP	Geometría CP (o) Algebra II CP (o) Análisis de Matemática CP	Algebra II CP (o) Análisis de Matemática CP (o) APEX AP Trig/Cálculos
Ciencia Social 7	Ciencia Social 8	Requisitos para los del grado 9	Hist Mundial & Geog CP	Hist de los Estados Unidos CP (o) APEX AP Hist de Estados Unidos	Gobierno de Estados Unidos CP o APEX AP Gobierno & Políticas Economías CP
Ciencia Física	Ciencia de Vida	Ciencia de la Tierra CP	Biología CP (o) Ag Biología CP	Química CP o AP (o) Física CP o AP	Física CP o AP (o) Química CP o AP
Música Instrmtl , Música (o) AVID 7	Música Instrmtl (o) AVID 8	Español I CP (o) AVID 9	Español I CP (o) Español II CP (o) AVID 10	Español II CP (o) Lenguaje Español AP (o) AVID 11	Lenguaje Español AP (o) AVID 12 (o) CP Electivo in Visual/Obras de Arte
Ed Física/Salud	Ed Física/Salud	Educación Física	Educación Física	Banda CP (o) Coro CP (o) *Lab de Arte (se puede tomar con clases de AP) Arte de Studio: Portafolio de Dibujo AP (o) Arte de Studio: 2-D Portafolio AP (o) ROP Medio Digital	Banda CP (o) Coro CP (o) *Lab de Arte (se puede tomar con clases de AP) Arte de Estudio: 2-D Portafolio AP (o) Arte de Estudio Portafolio de Dibujo AP (o) ROP Medio Digital
Música Vocal (o) VAExpl-Elementos de Arte (o) VAExpl-Principales de Diseño	Música Vocal (o) VA Exp-Principales de Diseño (o) VA Expl-Elementos de Arte	Banda CP (o) Coro CP (o) Fndmtl Vsl del Arte I	Banda CP (o) Coro CP (o) Fndmtl Vsl del Arte II (o) Cerámicas I		

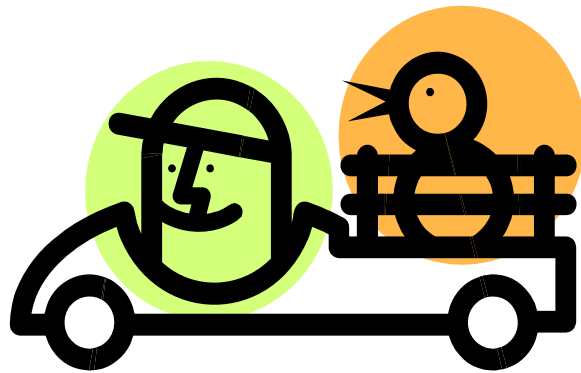
NOTA: Un electivo tiene que ser Visual y Obras de Arte para cumplir con los requisitos de graduación y los requisitos para poder entrar a la Universidad de California y la Universidad del Estado de California. Les animamos bastante a los estudiantes que tienen planes de aplicar para entrar a una universidad de alta competencia a que se matriculen en clases de Honor/Colocación Avanzada y que tomen los exámenes para Colocación Avanzada. También, las UC y CSU recomiendan que los estudiantes tomen todas las clases avanzadas en matemáticas y ciencia que les sea posible antes de entrar a un colegio de cuatro años

AGRICULTURA

Curso	Prerrequisitos	Créditos	Descripción
Exploración Ag– Ciencia de Plantas & Mecánicas Combinación de grados 7/8	Ningún <i>Disponible para los estudiantes de los grados 7 y 8</i>	10	<u>Ciencia de Plantas</u> Los estudiantes exploran el mundo de agricultura, con énfasis hacia la ciencia de plantas, el estudio de comodidades de agricultura, el descubrimiento de carreras en ciencia agrícola, y oportunidades múltiples de crecimiento personal en liderazgo y oradores públicos. <u>Destrezas de Taller Ag</u> Los estudiantes desarrollan destrezas básicas en carpintería, mecánica, y soldadura usando herramienta de mano y equipo normal. Los proyectos estarán basados en el interés del estudiante y sus habilidades. 10% del Grado es sobre el involucramiento en FFA
<i>*Este curso es enseñado en el Departamento de AG en DHS</i>			
Exploración Ag – FFA & Pasos a Carreras Combinación de grados 7/8	Ningún <i>Disponible para los estudiantes de los grados 7 y 8</i>	10	<u>Ciencia de Animales</u> Los estudiantes exploran el mundo de agricultura. Con énfasis hacia la ciencia de los animales por medio de examinar los animales de ganado; res, ovejas, cerdos, chivos, y lechería, cubriendo autonomía básica, nutrición básica, cuidado de salud, y manejo apropiado. <u>Paso a Exploración Ag</u> Los estudiantes van a explorar diferentes pasos en la agricultura ofrecido en DHS; Horticultura Ornamental Mecánicas Ag/Construcción, Ciencia de Animales, y Recursos Naturales. Pequeñas sub-unidades estarán explorando cada paso en más grande detalle enfocándose en la industria y normas de la comunidad usando actividades de manos en la obra. 10% del Grado es sobre el involucramiento en FFA
<i>*Este curso es enseñado en el Departamento de AG en DHS</i>			
Construcción Agrícola I Se cobrarán los costos de proyectos personales.	<i>*Disponible a los estudiantes del grado 9 de CMS</i>	10	Este curso de instrucción se enfocara en ID herramienta, lectura de planos, medidas, herramienta de motores, electricidad, concreto, plomería, y atadores. Este curso desarrollara el conocimiento de los estudiantes de conceptos, diseño estructural, plano, construcción de jardinería, el terminar un producto. Seguridad y exploración se estudiaran. Se harán proyectos pequeños con la aprobación del instructor. Los estudiantes son evaluados por ética, exámenes, y exámenes pequeños, presentaciones orales, y involucramiento en FFA 10% del Grado es sobre el involucramiento en FFA
<i>*Este curso es enseñado en el Departamento de AG en DHS</i>			
Mecánicas Agrícolas I Se cobrarán los costos de proyectos personales.	<i>*Disponible a los estudiantes del grado 9 de CMS</i>	10	Este es un curso que cubrirá lo básico de soldadura, Bosquejar, lectura de planos, electricidad, concreto, diseño estructural, ID herramienta. Seguridad y exploración de carreras se estudiaran. Se harán proyectos pequeños con la aprobación del instructor. Los estudiantes son evaluados por ética, exámenes, y exámenes pequeños, presentaciones orales, y involucramiento en FFA 10% del Grado es sobre el involucramiento en FFA
<i>*Este curso es enseñado en el Departamento de AG en DHS</i>			
			10% del Grado es sobre el involucramiento en FFA

AGRICULTURA (cont)

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
<p>CIENCIA DE LA TIERRA EN AGRICULTURA</p> <p>Cumple con los requisitos de Ciencia Física/Ciencia de la Tierra para graduar</p> <p>*Pendiente aprobación para CSU/UC “a-g”</p>	<p>Algebra I o Matriculación concurrente en Algebra I</p> <p><i>Disponible para los estudiantes en el grado 9 de CMS</i></p>	<p>10</p>	<p>Ciencia de la Tierra en Agricultura es un curso de ciencia de un año con laboratorio, diseñado para estudiantes que van ir al colegio con interés en una carrera en Agricultura. Usando la agricultura como un vehiculo de aprendizaje, el curso tiene énfasis en los principios y practicas de la ciencia de la tierra como una manera de demostrar la relación de Ciencia de la Tierra en Agricultura con la vida y el ambiente de cada estudiante. Esta clase usara asuntos locales y regionales y conciernas para estimular actividades de resolver problemas y fomentar un sentido en los estudiantes de manejar bien la tierra en sus comunidades. La clase establecerá un ambiente de aprendizaje amplio, que incorpora, trabajo en el campo, acceso tecnológico a datos, y actividades de laboratorio en la clase. Este curso esta centrado en un componente de laboratorio extensivo para poder conectar las ideas grandes de todas las ciencias de la tierra con aplicaciones agrícolas, principios de Ciencia Física y otras áreas curriculares, incluyendo destrezas de hacer reportes escritos y orales.</p> <p style="text-align: right;"><i>10% del Grado es en el involucrimiento en FFA</i></p>



INGLES

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Ingles 1 (Desarrollo del Lenguaje Ingles) Cumple con los requisitos de Ingles para graduar de la secundaria	Colocación en este curso estará basado en alta puntuación en el examen de asesoramiento y la calificación del CELDT	10 créditos de Ingles para los estudiantes del grado 9 de CMS	Este curso es para los nuevos aprendices de Ingles. El curso se enfoca en destrezas de oír, hablar, leer y escribir. Los estudiantes también desarrollaran destrezas del vocabulario y estudio. La clase se conduce en Ingles.
Ingles 2 (Desarrollo del Lenguaje Ingles) Cumple con los requisitos de Ingles para graduar de la secundaria	Colocación en este curso estará basada en alta puntuación en el examen de asesoramiento y la calificación del CELDT.	10 créditos de Ingles para los estudiantes del grado 9 de CMS	Este curso es para los estudiantes que están empezando su Segundo año de Aprender Ingles o lo equivalente. Los estudiantes se familiarizarán con poesía, actuaciones, artículos y historias pequeñas verídicas. Los estudiantes participaran en actividades de lectura antes y después para facilitar la comprensión de la lectura y el desarrollo del vocabulario. Los estudiantes participaran en actividades de pre-escritura y escribirán oraciones y párrafos bien organizados.
Ingles 3 (Desarrollo del Lenguaje Ingles) Cumple con los requisitos de Ingles para graduar de la secundaria	Colocación en este curso estará basada en alta puntuación en el examen de asesoramiento y la calificación del CELDT	10 créditos de Ingles para los estudiantes del grado 9 de CMS	Este curso es para estudiantes que están en el tercer año de Aprendizaje del Lenguaje Ingles o el equivalente. Los estudiantes leen versiones adaptadas de novelas clásicas seleccionadas y selecciones originales de literatura mundial incluyendo poesía, actuaciones, artículos verídicos, e historias pequeñas. Los estudiantes participaran en actividades pre y pos de lectura y escribirán narraciones para responder y extender la selección de lectura. Ellos escribirán narraciones de cinco párrafos y piezas creativas. Los estudiantes continuaran mejorando sus destrezas de estudio incluyendo como investigar en el Internet/Biblioteca.
Ingles 4 (Desarrollo del Lenguaje Ingles) Cumple con los requisitos de Ingles para graduar de la secundaria	Colocación en este curso estará basada en alta puntuación en el examen de asesoramiento y la calificación del CELDT.	10 créditos de Ingles para los estudiantes del grado 9 de CMS	Este curso es para estudiantes en su cuarto año de Aprendizaje de Ingles o su equivalente. El propósito de este curso es de preparar a los estudiantes para clases de Ingles regulares por medio del estudio de literatura y composición. Además de lectura mundial, los estudiantes también leyeran dos novelas Americanas. Los estudiantes leyeran y analizaran literatura y escribirán narraciones en respuesta de y para extensión de la selección de lectura. Estas escrituras incluyen un diario, expositivo, narración, y escritura creativa.
Arte de Lenguaje Grado 7	Colocación será basada en los grados de las clases previas y el examen de asesoramiento basado en normas.	10	Los estudiantes van a leer, analizar, y discutir ejemplos de literatura de una variedad de culturas que demuestran las diferentes categorías de géneros. Cada historia esta alineada con las normas del Estado de California y seleccionada por su contenido y rigor académico. Los estudiantes desarrollaran sus destrezas en escritura y serán requeridos a que escriban narrativos, expositivos, y responder a narraciones de literatura en narraciones de 500-700 palabras. Los estudiantes aprenderán gramática y destrezas de vocabulario necesarias para leer y escribir con la habilidad de acuerdo con el nivel de su grado.

INGLES (cont)

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Arte de Lenguaje de Honor Grado 7	Colocación será basado en las calificaciones de las clases previas y exámenes de escritura de asesoramientos basado en las normas.	10	Este curso les proveerá a los estudiantes con un currículo paralelo que enseña las mismas normas que el curso de Arte del Lenguaje 7 al nivel de Honor, serán requeridas actividades extendidas de aprendizaje para aumentar el uso de las destrezas de pensar críticamente para incluir análisis, síntesis, y resolver problemas. El currículo se mueve a un paso acelerado con un enfoque mas concentrado.
Arte de Lenguaje Grado 8	Colocación será basado en las calificaciones de las clases previas y exámenes de escritura de asesoramientos basado en las normas.	10	Este curso esta basado en las normas, enfocado en literatura y esta diseñado par aumentar las destrezas de escritura y lectura de los estudiantes. Los estudiantes edificaran sobre sus destrezas en gramática y vocabulario anterior. Además de mejorar su competencia de escribir narrativos, expositivos, persuasivos, y narración para responder a la literatura, los estudiantes también serán expuestos a carreras y destrezas de la vida relacionadas con la documentación.
Arte de Lenguaje de Honor Grado 8	Colocación será basado en las calificaciones de las clases previas y exámenes de escritura de asesoramientos basado en las normas.	10	El curso de Arte de Ingles de Honor del grado 8 les proveerá a los estudiantes un currículo que enseña las mismas normas que se enseñan con el currículo del curso de Arte del Lenguaje Ingles 8. Al nivel de Honor, actividades de Aprendizaje extendido requieren que los estudiantes aumenten su uso de destrezas de pensar críticamente incluyendo análisis, síntesis, y resolver problemas. El currículo se mueve a un paso acelerado con un enfoque mas concentrado.
Ingles 9 Cumple con los requisitos de Ingles para graduar de la secundaria	<i>Disponibile para los estudiantes del grado 9 de CMS</i>	10	Esta clase se enfoca en las necesidades remediales de los estudiantes que están entrando al currículo de Ingles del grado 9. Esta clase de todo el año estará alineada con la clase de Ingles 9CP pero caminara a un nivel moderado. Esta clase de todo el año ayudara a mejorar las destrezas en lectura, hablar, oír, y estudiar. Los conceptos de gramática y puntuación serán introducidos por medio de novelas similares a las de las clases del nivel preparatorio para el colegio. El mayor enfoque curricular de esta clase será mejorar la escritura de narraciones. Se pondrá el énfasis en escritura de composiciones, responder a la literatura, narrativos biográficos, y composiciones expositoras.
Ingles 9 CP CSU/UC “a-g” Cumple con el requisito “b” de Ingles Cumple con los requisitos de Ingles para graduar de la secundaria	<i>Disponibile para los estudiantes del grado 9 de CMS</i>	10	El enfoque de este curso es desarrollar y mejorar las destrezas en lectura, escritura, hablar, oír, gramática, y vocabulario por medio del estudio de literatura. Se pone el énfasis en análisis y evaluación del desarrollo del carácter, escribir una tesis enfocada y coherente, el uso de lenguaje figurativo, escribir composiciones persuasivas, responder a literatura, narrativos biográficos, y composiciones expositoras.

INGLES (cont)

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Ingles de Honor 9 CSU/UC “a-g”	<i>Disponible para los estudiantes del grado 9 de CMS</i>	10	Este es un curso avanzado en Ingles utilizando un currículo integrado con el arte de lenguaje enriquecido con literatura enfocándose en los escritores y estudio de una variedad de géneros. También incluye una amplia variedad de literatura desafiadora intentada para el enriquecimiento. Los estudiantes examinaran la literatura (que puede incluir historias pequeñas, drama, poesía, novelas, narraciones, y biográficas) en un contenido de conexiones temáticas y/o históricas. La instrucción de escritura esta primeramente basada en el estudio de literatura del curso, y estará centrada en varios modos y procesos de escritura. Este curso preparara a los estudiantes para lectura crítica y escritura al nivel de colegio. Este curso es significativamente mas riguroso y demanda mas cubriendo mas material mas al fondo que el curso de Ingles 9CP. Es muy recomendado tomar el examen AP en literatura y composición o lenguaje y composición.
Cumple con el requisito “b” de Ingles	Colocación estará basada en las calificaciones de las clases previas, escritura basada en las normas del examen de asesoramiento juntamente con la recomendación del maestro y/o consejero.		
Cumple con los requisitos de Ingles para graduar de la secundaria			

LENGUAJE EXTRANJERO

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Conversar en Español	Ningún <i>Disponible para los estudiantes de los grados 7 & 7 de CMS.</i>	10	En este curso, los estudiantes desarrollaran destrezas en español conversacional basadas en varios temas. Hablar y escuchar serán el enfoque primordial. Tarea será requerida.
Español I CP CSU/UC “a-g”	Ningún <i>Disponible para los estudiantes del grado 9 de CMS</i>	10	Este curso introduce y desarrolla conceptos básicos de gramática por medio de practicar estructuras de buen uso, formas y vocabulario. Este curso provee la oportunidad de escuchar, comprender, hablar, leer, y escribir. Fluidez y puntuación correcta es el énfasis. Se presenta información pertinente a las tradiciones comunes y costumbres de la gente que hablan el idioma.
Cumple con los requisitos “e” para el Lenguaje Extranjero	Estudiantes del grado 8 pueden tomar este curso con aprobación de la administración		

POR FAVOR ANOTE:

Español es requerido para los estudiantes que tienen planes de matricularse en un colegio de 4 años después de graduar de la secundaria. Aunque una lengua extranjera no es requerida para asistir a un colegio de la comunidad de dos años, los requisitos de transferencia a un colegio de cuatro años de un colegio de dos años puede muy bien incluir el requisito de un lenguaje extranjero.



MATEMÁTICAS

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Pre-Algebra	Resultados del Examen de Normas de CA y los grados de la clase de matemáticas del año anterior se usan como el criterio para colocación. <i>Disponible para los estudiantes de los grados 7 & 8 de CMS</i>	10	Los estudiantes exploraran los siguientes tópicos durante el año escolar: <ul style="list-style-type: none"> • Un repaso de fracciones, decimales, y porcentajes • Grafica y análisis de datos estadísticos • Operaciones de matemáticas con números enteros y expresiones variables • Revolver ecuaciones y desigualdades • Operaciones de matemáticas con números racionales e irracionales • Raíz cuadrada y notación científica • Graficar ecuaciones y desigualdades en un plano coordinante • Aplicaciones de proporciones (Pre Algebra Acelerada) • Funciones y Polinomios (Pre-Algebra Acelerada)
Algebra I CP CSU/UC “a-g”	Un grado de “C” o mejor en Algebra IA/IB y/o recomendación del maestro. Tienes que demostrar un nivel de que eres competente en el examen de Preparado Para Algebra. Resultados del Examen de Normas de CA y los grados de la clase de matemáticas del año anterior se usan como el criterio para colocación. <i>Disponible para los grados 7, 8, o 9 de CMS</i>	10	Esperamos que los estudiantes aprendan como resolver ecuaciones lineales e desigualdades, números señalados (negativo y positivo) graficar ecuaciones lineales, graficar desigualdades y trabajar problemas. Los estudiantes sumaran, restaran, multiplicaran, dividirán, y factorizaran polinomios. Los estudiantes resolverán ecuaciones racionales, números irracionales y radicales, e ecuaciones cuadráticas, los estudiantes conectaran formulas de ciencia con Algebra y resolverán ecuaciones científicas para diferentes variables.
Geometría CP CSU/UC “a-g”	Un grado de “C” o mejor en Algebra IA y Algebra IB Resultados del Examen de Normas de CA y los grados de la clase de matemáticas del año anterior se usan como el criterio para colocación.	10	Geometría es un curso centralizado en como resolver problemas. Los estudiantes son expuestos a investigar espacio de dos y tres dimensiones por explorar figura, área, volumen, estudiar puntos, líneas, ángulos y superficie externo. Trigonometría también es introducido.
Cumple con el requisito “c” para Matemáticas			
Cumple con el requisito de algebra para graduar de la secundaria			
Cumple con el requisito de matemáticas para graduar de la secundaria			



NO-DEPARTAMENTAL

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
AVID 7 AVID 8	<p>Por lo mínimo mantener un GPA de 2.5 con una meta futuro de asistir a un colegio de 4 años</p> <p>Se requiere un contrato firmado por el padre y el estudiante al entrar al programa AVID</p> <p>*Si un estudiante quiere dejar AVID, se requiere una junta con el estudiante, padre, y el maestro.</p>	10	<p>Avanzamiento Vía Individual Determinación (AVID) es un programa preparatorio para el colegio especialmente para estudiantes “que están en el medio” o están en un logro bajo, aunque esta abierto para todos los estudiantes. AVID es un programa internacional para estudiantes de los grados 7-12 que pueda que sean los primeros de sus familias que quieren asistir y graduarse de una universidad de cuatro años. Este programa capacita a los estudiantes a tener éxito en un currículo riguroso, y aumenta sus oportunidades de matricularse a un colegio de cuatro-años. El currículo les enseña a los estudiantes una variedad de estrategias de aprendizaje habilitándolos a sobre salir en su clase. Si tu eres un estudiante de C+/B y estas interesado en aumentar tus oportunidades de asistir a un colegio de cuatro años, este puede ser el curso para ti.</p>
AVID 9	<p>Matriculado en un currículo preparatorio para el Colegio; mantener por lo mínimo un GPA de 2.5; meta futura de asistir a un colegio de 4-años.</p> <p>Se requiere un contrato firmado por el padre y el estudiante al entrar al programa AVID</p> <p>*Si un estudiante quiere dejar AVID, se requiere una junta con el estudiante, padre, y el maestro.</p>	10	<p>AVID es un electivo académico basado en escritura como la herramienta para aprender, investigación y colaboración. Tres mayores componentes de este curso son instrucción académica, apoyo de tutoría, y actividades motivadoras. Es requerido que el estudiante firme un contrato cometiéndose a estudiar 2 horas por noche.</p>
Requisito para los del grado 9	<p>Ningún (Requisitos para todos los estudiantes del grado 9)</p>	10 Total	<p><u>Procesando Palabras</u>: Este curso se enfoca en mecanografía en la computadora. Énfasis en desarrollar rapidez, y exactitud.</p> <p><u>Tecnología</u>: Este curso se enfocara en tecnologías de computadora y sus usos como son aplicados al éxito académico (procesando palabras, operaciones de computadora, Internet, publicaciones electrónicas, etc.)</p> <p><u>Educación de Manejar Auto</u>: Este curso introduce a los estudiantes al proceso básico de manejar, restricciones de seguridad, manejar defensivamente, y prevención del alcohol. Cuando los estudiantes completen con éxito este curso y han completado 30 horas de este curso de instrucción en Educación de Manejar, ellos recibirán un certificado de haber completado el curso y califican par tomar el examen de manejar.</p> <p><u>Carreras</u>: Este curso permite que los estudiantes exploren oportunidades de carreras por medio de investigación, oradores especiales y presentaciones.</p>
1cuarto de cada uno :		2.5	
* Proc		2.5	
Palabras		2.5	
*Tecnología		2.5	
Ed de Manejar Carreras			
*Cumple con los requisitos para graduar y tecnología			

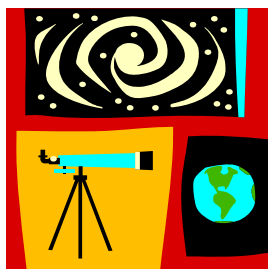
EDUCACIÓN FÍSICA

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Co-Educacional Educación Física	Ningún <i>Requerido para los estudiantes de los grados 7 y 8 de CMS</i>	10	Se les provee a los estudiantes una clase activa en un programa comprensivo de deportes, actividades de ejercicio físico, juegos cooperativos, mecánicas del cuerpo, y danza. Se da énfasis al desarrollo de las destrezas de motor, ejercicio cardiovascular, ética deportiva, y conocimiento general de las reglas. Includo en este curso esta un componente de Salud con Resucitación Cardiopulmonar (CPR) Primeros Auxilios, Nutrición, Cardiovascular, y salud para toda la Vida, y ejercicio físico.
Co-Educacional Educación Física (9-12) <i>Este curso cumple con 1 año de 2 años de educación física y salud requeridos para graduar de la secundaria</i>	Ningún <i>Requerido para los estudiantes del grado 9 de CMS</i>	10	Este curso de Educación Física provee instrucción directa en destrezas de ejercicios físicos, y bienestar y expone a los estudiantes a una amplia variedad de deportes. Este curso es uno de actividad con énfasis en el desarrollo cardiovascular y neuromuscular. Este curso también provee instrucción en las Normas del Estado de California en la Educación de Salud/Sexo, Resucitación Cardiopulmonar (CPR), Primeros auxilios, Nutrición, Cardiovascular, y salud, y ejercicio físico. Para tener éxito en esta clase tú tienes que vestírte para las actividades de Educación Física.



CIENCIA

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Ciencia de la Vida Grado 7	Ningún <i>Disponible para los estudiantes del grado 7 de CMS</i>	10	Los estudiantes se enfocan en tres áreas de concentración en la Ciencia de la Vida: Ciencia de Vivir incluyendo características y estructura de la vida; y ciencia de la tierra incluyendo la tierra y sus sistemas. Las normas específicas de California incluidas son: Herencias y ciclos de Vida, Biología celular, Genes (ciencia de la vida); Evolución, Tierra y Historia de la Vida; (ciencias de la tierra; estructura y función de los sistemas de vivir, y principales físicos en sistemas de vivir) (ciencias físicas)
Ciencia Física Grado 8	Ningún <i>Disponible para los estudiantes del grado 8 de CMS</i>	10	Los estudiantes se concentraran en lo siguiente: Las ciencias físicas incluyendo fuerzas y moción; naturaleza de la energía y la naturaleza de masa y de la Tierra y Ciencia del Espacio incluyendo la atmósfera de la tierra y el Espacio de Afuera. Las normas específicas de California inclusivas son: Moción, Fuerzas, Estructura de Masa, Reacción, Química de los Sistemas Vivos (Ciencia de la Vida) Tabla Periódica y Densidad y flotabilidad.
CIENCIA DE LA TIERRA EN AGRICULTURA	<i>Disponible para los estudiantes del grado 9 de CMS</i>	10	Vea el Departamento de Agricultura
Introducción Ciencia de la Tierra Cumple con el requisito de Ciencia Física de la Tierra para graduar de la Secundaria	<i>Disponible para los estudiantes del grado 9 de CMS</i>	10	Una excursión de introducción a la tierra donde aprenderán las características únicas y cambios de la tierra. Las mayores unidades de estudio incluyen: El lugar de la Tierra en el Universo, Procesos Dinámicos de la Tierra y Sistemas de Energía de la Tierra. Conexiones entre la Tierra y el universo serán descubiertas juntamente con el entendimiento de lo interior de nuestro planeta y su delicada tapa superficial y la atmósfera.
<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Ciencia de la Tierra CP CSU/UC “a-g” Cumple con el requisito “g” para electivo académico Cumple con el requisito de Ciencia Física de la Tierra para graduar de la secundaria	Haber completado u estar matriculado concurrente en Algebra I o Algebra IB <i>Disponible para los estudiantes del grado 9 de CMS</i>	10	Una excursión introductoria a la Tierra donde los estudiantes aprenderán las características únicas y cambios de la Tierra. Mayores unidades de estudio incluyen: Lugar de la Tierra en el Universo, Procesos Dinámicos de la Tierra, y Energía en el Sistema de la Tierra. Conexiones entre la Tierra y el universo serán descubiertas juntamente con el entendimiento de lo interior de nuestro planeta y su delicada tapa superficial y la atmósfera. El instructor le dará trabajo adicional al estudiante que se esta preparando para el colegio.



CIENCIA SOCIAL

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Ciencia Social Grado 7	Ningún	10	En Ciencia Social 7, los estudiantes van a ser introducidos a las culturas del mundo y geografía. Todas las unidades serán enseñadas en un formato estructurado para presentar los elementos esenciales del gobierno, religión, economías, logros, y geografía. Los estudiantes examinarán los cambios sociales, culturales, y tecnológicos durante el periodo del 500-1789 A.D. Las unidades temáticas manejarán el currículo y guiarán a los estudiantes por medio de adquirir destrezas para toda la vida en lectura, escritura, tecnología, investigación, y comunicación oral.
Ciencia Social de Honor 7	Estudiantes de Honor tienen que tener la potencial de acelerar las normas y poder con un paso más riguroso cuando están aprendiendo. Colocación será basada en las calificaciones de grados anteriores, y basados en normas del examen de asesoramiento.	10	Los estudiantes estudiarán la misma información que la del curso Ciencia Social 7. Al nivel de Honor el aumento de rigor académico será basado en adicionales tareas de lectura y escritura, y actividades de enriquecimiento. Las actividades extendidas de aprendizaje van a requerir que el estudiante aumente el uso de análisis crítico, síntesis, evaluación, y resolver problemas.
Ciencia Social Grado 8	Ningún	10	Los estudiantes del grado 8 Ciencia Social estudiarán Historia de los Estados Unidos del 1600 hasta 1920, concentrando en eventos críticos desde la formación de la Constitución hasta la Guerra Mundial I. Los estudiantes examinarán los cambios sociales, culturales, políticos, y tecnológicos durante este tiempo de la historia de América. La investigación al fondo de eventos históricos y periodos, la fomentación del conocimiento multicultural y el reconocimiento de valores éticos, civiles y democráticos presentes en la historia Americana representan el mayor aspecto de este curso.
Ciencia Social 8 de Honor	Estudiantes de Honor tienen que tener la potencial de acelerar las normas y poder con un paso más riguroso cuando están aprendiendo. Colocación será basada en las calificaciones de grados anteriores, y basados en normas del examen de asesoramiento.	10	En Ciencia Social de Honor 8, los estudiantes estudian la misma información del curso Ciencia Social de Honor 8. Aunque, al nivel de honor, el aumento de rigor académico del curso está basado en actividades de enriquecimiento y lectura y tareas de escritura. Las actividades extendidas requieren que los estudiantes aumenten el uso de pensar críticamente incluyendo análisis, síntesis, evaluación, y resolviendo problemas.

VISUAL Y OBRAS DE ARTE

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Crédito</i>	<i>Descripción</i>
Banda CP CSU/UC “a-g” Cumple con los requisitos para “F” para Visual y Obras de Arte Cumple con los requisitos para graduar en Bellas Artes	Experiencia Intermedia o avanzada en un instrumento <i>Disponible a estudiantes del grado 9 en CMS</i>	10	La banda de concierto de la secundaria se enfocara en aumentar el conocimiento y exactitud de los estudiantes con su instrumento. Además se les enseña a los estudiantes los conceptos fundamentarles de la percepción artística, expresión creativa, valorar la estética, la interrelación entre música y otras formas de arte como también las dimensiones culturales e históricas de la música. Los estudiantes trabajaran con un maestro- repertorio seleccionado que se adaptara a la variedad de niveles de destrezas de los estudiantes. La banda trabajara con un repertorio que cubre un tiempo amplio de periodos, estilos de música, e influencia histórica. Los estudiantes son calificados en la participación de prácticas, asistencia a las presentaciones, practica individual, trabajo escrito, y actitud
Coro CP CSU/UC “a-g” Cumple con los requisitos para “F” para Visual y Obras de Arte Cumple con los requisitos para graduar en Obras de Arte	Ningún <i>Disponible a estudiantes del grado 9 en CMS</i>	10	Esta es una clase de obras de arte. Esta clase esta disponible para todos los estudiantes. En esta clase se les enseña a los estudiantes los conceptos musicales de los sonidos que se generan con la voz humana, dinámicas, timbre (color de tono), y teoría de música incluyendo lectura de notas musicales. Estos conceptos son enseñados en forma de práctica. Repertorio es seleccionado basado en los conceptos que se van ha enseñar. Además de practicar y presentar, el coro de la secundaria ofrecerá información en teoría de música, historia de musía, música popular, y normas de actuación.
Arte Visual Fundamental CP CSU/UC “a-g” Cumple con los requisitos para “F” para Visual y Obras de Arte Cumple con los requisitos para graduar en Bellas Artes	Ningún <i>Disponible a estudiantes del grado 9 en CMS</i>	10	Esta encuesta de arte visual sirve como una introducción al trabajo de arte en diferentes culturas y contextos juntamente con el vocabulario para discutirlo. El clase esta centrada en experiencias de estudio con “manos en la obra”. Los estudiantes estudiaran, crearan, y reflejaran en el trabajo de arte en una variedad de diferentes medios artísticos (dibujando, pintando, escultura).
Música/ Instrumental Grados 7/8	Principiante o nada de experiencia	10	Estudiantes principiantes en banda se enfocaran en aprendiendo y comprendiendo su instrumento y aprendiendo a leer música. En adición se les enseña a los estudiantes los conceptos fundamentales de percepción artística, expresión creativa, valuando estética, la entre relación entre música, y otras formas de arte, como también las dimensiones de música históricas y culturales. Practicas con el vestuario actual, y presentaciones son exigidas y necesarias para completar los requisitos del curso.

VISUAL Y OBRAS DE ARTE (Cont.)

Música/Vocal (Coro) Grados 7/8	Ningún	10	El Coro de Escuela Intermedia es diseñado para darles a los estudiantes de los grados 7 y 8 experiencia en lectura de música y cantar en dos y tres partes de armonía. Calidad de tono, dicción, y frases reciben énfasis. Practicar en vestuario actual y presentaciones son mandatorias y necesarias para completar con los requisitos del curso.
Arte Visual Exploratorio – Elementos de Arte (Años nonos) Grados 7 y 8	Ningún	10	Este curso sirve como introducción al arte visual y el proceso de hacer el arte. La clase esta centralizada en los <i>Principios de Diseño</i> . Los estudiantes serán introducidos a varios medios del arte (dibujando, pintando y escultura).
Arte Visual Exploratorio- Principios de Diseño (años pares) Grados 7 y 8	Ningún	10	Este curso sirve como introducción al arte visual y el proceso de hacer el arte. La clase esta centralizada en los <i>Principios de Diseño</i> . Los estudiantes serán introducidos a varios medios del arte (dibujando, pintando y escultura).

